

Аналитическая справка
по результатам тематического контроля
«Готовность ДОУ к новому 2019-2020 учебному году»

Дата проведения контроля: 19.08 – 30.08.2019

Объекты контроля: группы детского сада.

Проверяющие: заведующая Бондаренко А.А. зам.заведующей Михарева В.А., педагог-психолог Багаудинова А.А.

Цель: Обновление и развитие содержания образования в детском саду, улучшение условий для организации учебно-воспитательного процесса, создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ Детского сада № 1, в рамках подготовки к новому учебному году с 19.08. по 30.08.2019 прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».

Оценивание готовности групповых помещений осуществлялось по следующим критериям:

- ✓ Соответствие материалов возрастным, психологическим особенностям детей.
- ✓ Рациональность, доступность расположения материалов.
- ✓ Разнообразие материалов.
- ✓ Эстетичность, оригинальность оформления.
- ✓ Обеспечение эффекта новизны.
- ✓ Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
- ✓ Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
- ✓ Соблюдение норм СанПина (список детей, маркировка мебели: столов, стульев, кроватей, шкафчиков и др.).

Анализ и выводы:

В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие 4 группы. Положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной среды и созданию условий ее развития. В ходе смотра выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы. Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада, как показала проверка, стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование

рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Хочется отметить творческий подход воспитателей групп «Солнышко», «Гномики», «Радуга», «Одуванчики» в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы детей. Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, детскими журналами и т. д.;
- дополнены уголки театрализации с различными видами театров, в ДОУ есть большая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для познавательно-исследовательской деятельности дополнены:

- уголки экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития дополнены:

- уголки художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.;
- музыкальные уголки с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом детей.

В группах раннего возраста есть коляски, машины и другие двигательные игрушки. В группах детского сада ребята с увлечением играют конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки. При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для труда.

Дети раннего возраста обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, есть мячи, обручи, кегли, массажные дорожки т.д.

Для родителей дополнены информацией «Родительские уголки», из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимые мероприятия); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются «Уголки детского творчества». Стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала.

Рекомендации:

Для качественного создания предметно-пространственной развивающей среды рекомендовано:

- 2-й группе «А» перенести расположение Дагестанского уголка по причине тесного взаимодействия его с уголком сенсорного развития.
- 2-й группе «Б» обновить и заменить дидактические пособия для занятий с детьми, оснастить все зоны и уголки более современными материалами и пособиями. Уделять особое внимание эстетике оформления.
- 1-й группе «А» обратить внимание на оформление раздевалки.
- 1 группе раннего возраста обратить внимание на нерациональное размещение учебного материала, навести порядок, оформить коробки, подписи, титульные к папкам, папки с документацией.

Всем на местах были даны более глубокие замечания, рекомендации...

- ✓ «Гномики»,
- ✓ «Солнышко»,
- ✓ «Радуга»,
- ✓ «Одуванчики»,

Воспитателям принять к сведению результаты проверки и устранить выявленные недочеты в срок до 30.09.2019 г.

Зам.заведующей

Михарева В. А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022