

Справка по тематической проверке

**Тема: «Готовность МБДОУ «детский сад
к новому 2019-2020 учебному году»**

Тема: «Готовность МБДОУ «детский сад к новому 2019-2020 учебному году»

Цель: Контроль за обеспечением организации воспитательно-образовательного процесса, определение эффективности предметно - развивающей среды, соблюдением санитарных норм в помещениях ДОУ.

Задачи:

1. Проверить состояние предметной развивающей среды в помещениях детского сада и определить ее соответствие требованиям программ, реализуемых в ДОУ.
2. Изучить документацию педагогических работников детского сада и определить готовность сотрудников к 2019-2020 уч. г.
3. Определить соответствие предметной развивающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.
4. Изучить творческий подход и использование инноваций педагогическим коллективом в оформлении помещений ДОУ.

Сроки проведения: с 19.08 по 28.08. 2019г.

Рассматривались вопросы:

1. Соблюдение техники безопасности, охраны и здоровья детей в группах.
2. Санитарное состояние групповых помещений.
3. Состояние предметно – развивающей среды групп.
4. Состояние просветительской работы педагогов с родителями.
5. Состояние документации групп.

Основные формы и методы контроля

1. Смотр групп.
2. Проверка документации.
3. Рейд комиссии по организации труда и технике безопасности.

Формы и методы проверки:

1. Анализ развивающей среды.
2. Наблюдение.
3. Опрос.
4. Осмотр.

Тематическая проверка «Готовность МБДОУ Д/С №1 к новому 2019-2020 учебному году» проводилась с 19.08 по 27.08 2019 г.

Состав комиссии:

Председатель комиссии: Бондаренко А.А. заведующий МБДОУ.

Члены комиссии:

Михарева В.А.– зам.заведующей
Акаева Х.Д. ст. медсестра;
Абдуллаева К.В. – музыкальный руководитель,;
Акаева М.М.-завхоз; председатель профкома
Комиссией установлено следующее:

Состояние охраны и здоровья детей в группах. Санитарное состояние помещений в ДОУ.

В ДОУ создана определенная предметно - развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями норм СанПиН.

Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно- ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком и построена с учетом возраста детей.

Состояние охраны и здоровья детей находится в норме. При проверке состояния ОТ, санитарного состояния групп и помещений ДОУ нарушений не обнаружено. Соблюдена техника безопасности:

закреплена мебель, стулья соответствуют ростовым показателям во всех группах, игровой и дидактический материал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Состояние предметно – развивающей среды групп.

Воспитательно-образовательный процесс в группах формируется в прямой зависимости от содержания воспитания, с учетом требований реализуемой программы, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности, а также в соответствии с требованиями ФГОС. Поэтому возникает необходимость наполнять среду группы играми, предметами, объектами, которые составляют комплекс средств для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. Развивающая среда обеспечивает разнообразие детской занятости по интересам, моделирует ближайшее и перспективное развитие детей.

1. Познавательное развитие и речевое развитие детей.

Для обогащения речевого развития детей в группах эстетически оформлены книжные уголки. Дети имеют возможность ознакомиться с разными видами художественной литературы. В группах имеются дидактические игры и пособия, настольно - печатные игры и наглядный материал, направленный на развитие логического мышления, на развитие творческого потенциала ребенка: шнуровки, вкладыши, лото и т.д. Освоение задач развития познавательного характера у детей осуществляется в повседневных видах деятельности: организованной образовательной деятельности, в бытовых процессах, играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях и т. д.

В развивающей среде группы должны создаваться условия для решения детьми проблемных ситуаций природоведческого содержания, экспериментирования, наблюдения. В уголках природы находятся комнатные растения, оборудование для труда, соответствующие возрасту.

Развивать познавательный интерес детей, обеспечивая возможность самостоятельной и совместной со взрослым интересной познавательно-исследовательской деятельности - для этого в развивающей среде должно быть организовано место для экспериментирования (лаборатория природы), в котором обеспечивается возможность детям проводить несложные опыты.

Центр экологического воспитания дошкольников в недостаточной мере оснащён во всех возрастных группах, а именно отсутствует разнообразие видов растений по программе, инвентарь для обучения детей трудовым умениям и навыкам

2. Художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание «Художественно- эстетическое развитие» предполагает рассматривание народных игрушек и предметов промыслов: глиняные игрушки, игрушки из дерева, предметы быта, элементы росписи. Но данного материала имеется в недостаточном количестве. Однако, данную проблему можно решить с помощью родителей.

В каждой групповой оборудован отдельный уголок продуктивной деятельности для побуждения детей к активной творческой деятельности-рисованием, лепкой и конструированием. В уголках есть различные материалы по изобразительной деятельности детей. В каждой группе имеется «Музыкальный уголок», но музыкально-дидактические игры для развития музыкальности детей и приобщения к музыкальному искусству имеются в недостаточном количестве.

В приёмных для родителей оформлены выставочные стенды с творческими работами детей (рисование, лепка, аппликация)

3. Физическое развитие детей.

Содержание «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к физическим упражнениям. Решение задач физического развития осуществляется в организованных педагогами видах деятельности.

Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении: в группах имеются физкультурные уголки для двигательной активности детей с необходимым оборудованием, которое интересно детям и способствует формированию у них разнообразных двигательных навыков, развитию физических качеств, для развития движений. Однако, в 1-й группе раннего возраста «А» недостаточное

количество предметов (флажков, лент, мешочков, колечек, малых мячей) для проведения утренней гимнастики и занятий физкультурой в групповом помещении.

4. Социально-личностное развитие детей.

Игровая деятельность – основная для детей дошкольного возраста. Игра – самая любимая и естественная деятельность для них. Общие задачи воспитателя с ребёнком, создание обогащённой игровой среды, побуждающей к игровому творчеству с игрушками, предметами-заместителями, решаются в игровой зоне.

Во 2-й группе раннего возраста для реализации направления патриотического воспитания детей оформлены уголки патриотизма.

В группах имеются «Уголок ряжения», «Уголок театра», жилая зона, зона игр и т.д. Предметно-игровая среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. В группах имеется оборудование для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», муляжи овощей, фруктов, фигурки диких и домашних животных. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

5. Работа с родителями воспитанников.

В уголках для родителей имеется медицинская и педагогическая информация, присутствуют консультации по адаптации детей к ДОУ, возрастным особенностям развития детей групп. Однако в группах плохо представлена информация по группе режим дня, расписание занятий, меню, антропометрические данные и т.п.

В каждой группе оформлены планы работы с родителями на год, имеются протоколы групповых родительских собраний, в которых были проведены родительские собрания. Воспитатели ведут индивидуальную работу с родителями.

Состояние документации.

В ходе проверки была изучена следующая документация: календарное планирование, документация по системе работы с родителями, тетрадь фильтра, тетрадь приёма детей, табель посещаемости.

В тетрадях по фильтру во всех группах нет подписи родителей. В 1-й группе в связи с формированием имеется не вся документация воспитателей.

Результаты проверки групп показали, что в ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями. Хочется отметить хорошую готовность следующих групп: вторая группа раннего возраста «Радуга», первая гр.ран.возр. группа «Гномики», вторая группа «Солнышко», первая группа «Одуванчики».

Выводы: В ДОУ на достаточном уровне создана предметно-развивающая среда. На момент проверки готовность групп к новому учебному году – удовлетворительная. Однако, в каждой группе не отражено приоритетное направление работы педагогов, не отражается дополнительная информация образовательной деятельности в уголках для родителей. Информация о теме недели также не доводится до родителей.

Рекомендации:

1. Закрепить знания требований к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.
2. По возможности приобрести недостающие для полноценного развития детей материалы и игрушки.
3. Усовершенствовать работу с родителями направленную на обогащение предметно-развивающей среды в группах.
4. Привести в соответствие уголки групп, информацию для родителей.
5. Во 2-х группах раннего возраста и в первой группе А, документацию привести в соответствие.

Справку подготовила:

зам.заведующей Михарева В.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022